

GO! TINTELSTROOM

De school voor innovatief onderwijs in Tienen

Infobrochure

Schooljaar 2022-2023

TINTELSTROOM
zinnol onderwijs



Traditie en innovatie in het centrum van de stad



atheneum
Tienen



huisll
waar onderwijs leeft



INTELSTROOM

zinnvol onderwijs

Waarom GO! TintelStroom?

"Een inspirerende en warme school waar kinderen al coachend in hun kracht worden gezet."

(Één van onze ouders)



Onderzoek toont al langer aan dat een traditionele benadering van onderwijs en leren geen soelaas meer biedt in de huidige samenleving en arbeidsmarkt. Een zelfsturend vermogen, een creatieve instelling, samenwerking en flexibel kunnen optreden zijn meer dan ooit noodzakelijke voorwaarden voor het professionele werkveld. GO! TintelStroom keert de kar en biedt een innovatief, outside the box onderwijsconcept dat garant staat voor kwaliteitsvol én zinvol onderwijs. Gesterkt door een stevige wetenschappelijke basis bouwen we aan de professionals van morgen!



Geïnspireerd door ...

Complementair aan onze praktijkervaring zijn de wetenschappelijke inzichten die we meenemen in de verdere uitbouw van onze werking. Meer specifiek versterken drie modellen onze opgebouwde know-how en expertise:

- het pedagogisch-didactische HILL-model
- het ABC-model dat ons laat inzetten op de intrinsieke motivatie van onze leerlingen
- alle onderzoeksevidentie rond het belang van creativiteit.

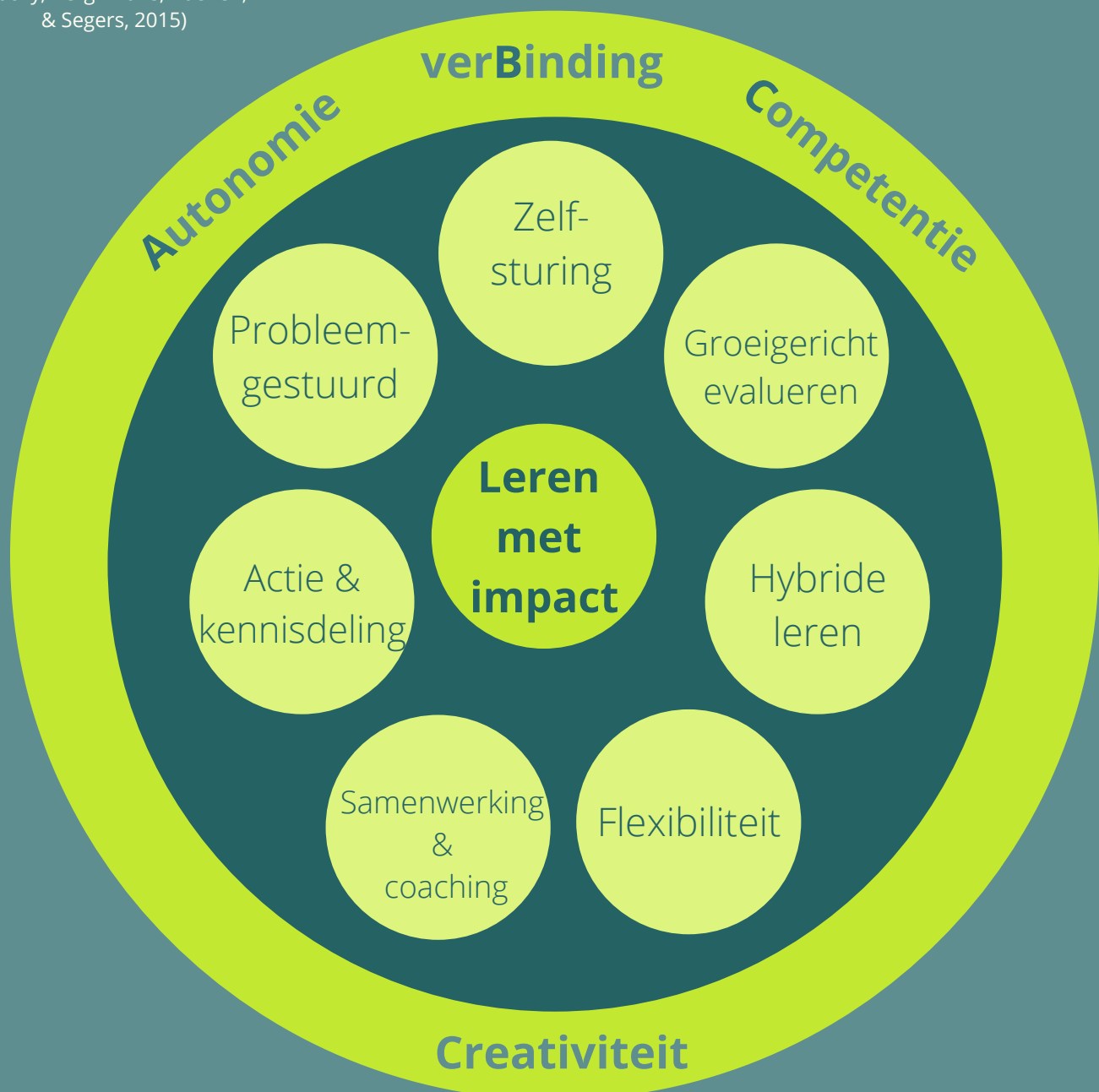
Ontdek op de volgende pagina's hoe we met deze bouwstenen concreet aan de slag gaan op onze school.

High Impact Learning model

(Dochy, Berghmans, Koenen, & Segers, 2015)

ABC model

(Deci & Ryan; Vansteenkiste)



Onze bouwstenen



I Leren met impact

In GO! TintelStroom hebben we tot doel: leren met impact. Dat wil zeggen, zinvol leren waarbij onze leerlingen het geleerde ook op latere tijdstippen en in andere situaties kunnen toepassen. Met andere woorden, dat er sprake is van beklijving en transfer. Concreet betekent dit dat wij zeven bouwstenen meenemen in onze dagdagelijkse werking waarvan we uit onderzoek weten dat ze de impact van het leren verhogen.

Zelfsturing

Ondersteund door **leercoaches** en met een **weekplanner** in de hand leren onze leerlingen zichzelf in te schatten en bepalen ze zelf concreet hun aanpak: zelfstandig werk, groepswork, instructie of begeleidde oefening... het kan allemaal. En dit voor diverse vakken en taken. Zo garanderen we **onderwijs op maat** van elke leerling.

We voorzien hierbij in een stijgende **leerlijn**, waarbij onze leerlingen in de eerste graad nog erg **begeleid** worden in het zelfsturend aan de slag gaan, met als doel om in de derde graad zo zelfstandig mogelijk met de leerroute en planning aan de slag te gaan.

Probleemgestuurd

Projectonderwijs stimuleert onze leerlingen om op een betekenisvolle manier kennis, vaardigheden en attitudes te verwerven over een bepaald thema. De projecten hebben zowel een **verkennend** als **probleemoplossings-gericht** karakter en vertrekken steeds vanuit de **leefwereld** van onze leerlingen. Op deze manier verhogen we de transfer van het geleerde en ontwikkelen we al doende **diverse competenties van de 21ste eeuw**, zoals probleem- en oplossingsgericht denken, plannen en structureren, samenwerking, creativiteit ... De **samenwerking** met externe partners, bedrijven en organisaties ontbreekt niet in dit verhaal.



Actie & kennisdeling

Hoe meer onze leerlingen leren door **activiteit** en door **concrete ervaringen**, hoe sterker de impact van het geleerde. We stimuleren hen bovendien om deze kennis te delen met anderen. Met andere woorden, op GO! TintelStroom staan **onderzoeken, produceren, discussiëren** en **reflecteren** voorop, en dit **in authentieke situaties**.

Onze bouwstenen



Samenwerking & coaching

Onze leerlingen werken veel samen, zowel in het kader van projecttijd, als bij het **samen verwerken van leerstof** tijdens de werktijden. Elkaar extra uitleg geven, **elkaar inspireren of uitdagen**, we zetten heel veel in op het leren van elkaar!

Daarnaast is er ook de samenwerking met een **individuele leercoach** die elke leerling van nabij ondersteunt tijdens zijn/haar leerroute. Bij de start van de week overloopt de leercoach de planning met de leerling en stuurt bij waar nodig. Ook tijdens de dag blijft de leercoach aanwezig voor instructie, in geval van vragen of nood aan extra ondersteuning. De coaching gaat verder dan enkel de leerstof of leerroute-planning. Minstens even belangrijk is het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen. Dit bespreken ze samen met hun persoonlijke leercoach in regelmatige gesprekken.

Flexibiliteit

Naast de **georganiseerde momenten voor instructie** of het **vaste aanbod door de leercoaches** voorzien we ook de nodige tijd voor **spontaan leren**. Door onze leerlingen veel met elkaar te laten praten, discussiëren en samen te werken, ontstaan vaak nieuwe ideeën en interessante invalshoeken voor nieuwe projecten of activiteiten. De combinatie van **formele onderwijstijd en informele leermomenten** maken onze leeromgeving krachtig.

Hybride leren

Op de TintelStroom wordt **een slimme mix tussen online en offline leren** bewaakt. Technologie wordt ingezet op zo'n manier dat het leerproces versterkt wordt. Elke leerling krijgt een **persoonlijke iPad** in bruikleen, ook voor thuisgebruik. Voor enkele vakken werken we bovendien met de **Digitale Methode**, een interactief en aanschouwelijk platform dat toelaat om voor diverse vakinhouden op een flexibele en zelfsturende manier aan de slag te gaan. **Een geïntegreerde visie op technologie** in het onderwijsleerproces staat centraal.



Onze bouwstenen



Groegericht evalueren

In GO! TintelStroom werken we niet met een traditioneel puntenrapport, maar wel met een **groeirapport en groeiviveaus**, steeds voorzien van **uitgebreide kwalitatieve feedback**. Er zijn ook geen klasgemiddelden of medianen te bespeuren bij ons. Leerlingen worden met zichzelf vergeleken.

Melke weg heb ik afgelegd?

*Maarom leer ik dit?
Maarom is dit belangrijk?*

*Hoe ga ik vooruit in
mijn leerproces?*

Maar wil ik naartoe?

*Welke actiepunten
neem ik mee op mijn
verder pad?*

Groeirapport

Zelfreflectie
via
CompassMe

360° feedback
incl. medeleerlingen, ouders
en externe partners

Continue
feedback

Examens
incl. reflectie- en
werktijd nadien

Ook papers,
mondlinge evaluaties,
presentaties en
leerproducten als
evaluatiemateriaal

Opvolging
door persoonlijke
leercoach

Groeiviveaus
mèt minimumvereisten
op het einde van de graad

Onze bouwstenen



II Intrinsieke motivatie via ABC

In GO! TintelStroom vinden we het niet alleen belangrijk dat er aan zinvol of impactvol leren gedaan wordt, maar ook dat dit vanuit een positieve en intrinsieke motivatie gebeurt. We zetten alles op alles om een context te creëren waarin onze leerlingen deze intrinsieke motivatie kunnen ervaren. Dit doen we door in te zetten op de volgende daartoe noodzakelijke basisbehoeften.

Autonomie

Onze leerlingen ervaren autonomie en mogen zelf keuzes maken. Ze sturen het onderwijsleerproces mee aan.

verBinding

We zetten sterk in op positieve relaties met anderen. Op onze school voelen leerlingen zich gewaardeerd en gerespecteerd.

Competentie

Onze leerlingen voelen zich bekwaam en competent om met (schoolse) uitdagingen om te gaan, en succesvol nieuwe kennis te verwerven.



III Creativiteit

Onze aandacht voor creativiteit laat ons toe de filters van de leerlingen breed open te zetten. We maken ze vatbaar voor diverse prikkels, die ze op hun beurt dankzij de input van experts in diverse kunstdomeinen (beeld, woord, muziek, dans en theater) verder verwerken en hen weer een stap verder brengen in hun leerproces. Anderzijds stimuleren we hen ook tot het outside the box denken. Flexibel omgaan met problemen of uitdagingen, deze bestuderen vanuit diverse perspectieven, het zijn vaardigheden die vandaag de dag onontbeerlijk zijn op de arbeidsmarkt.

Kort & krachtig: Onze kernwaarden



Zinvol onderwijs

Een zinvolle omgang met de leerstof, dat is ons doel. Onze leerlingen verwerken de leerstof op een diepgaande manier zodat de leerstof echt beklijft. We zetten hierbij sterk in op een (inter-)actieve inzichtsverwerving en een brede competentieontwikkeling.

Eigentijds

Zinvol en diepgaand leren komt enkel tot stand als er betrokkenheid is: met een hoge aandacht en concentratie, vanuit passie en interesse aan de slag gaan. Dit vraagt om eigentijdse, innovatieve en leerlinggerichte methodieken, zoals: projectwerk, probleemgestuurd onderwijs, zelfsturend werk, rondetafelgesprek, Peer Assisted Learning (PAL) ...

Creativiteit

Geen groei zonder creativiteit én geen creativiteit zonder kennis. Het creatief-artistieke zorgt voor brede filters bij onze leerlingen en voor meer openheid voor leerrijke prikkels en de omgeving. Creativiteit is echter ook: outside the box denken en problemen of uitdagingen op een flexibele, multidimensionale manier benaderen.

Groei

Elke leerling kan (moet!) floreren, mits voldoende uitdaging, hard werken en een gepaste ondersteuning. We zetten in op de kwaliteiten van leerlingen, die leerlingen op hun beurt gebruiken als springplank voor meer.

Samen leren samenleven

GO! TintelStroom is een warme school waar iedereen zich thuis voelt en verantwoordelijkheid kan én mag nemen. We leren van én met elkaar. Ook buiten de schoolmuren, met bedrijven, experts uit diverse vakgebieden en onze ouders.

Een dag op GO! TintelStroom

Geen traditioneel lessenrooster met steeds wisselende vakleerkrachten. Elke leerling bepaalt zijn eigen leerroute via een flexibel lessenrooster. De leercoaches voorzien hierbij een aanbod van instructie, begeleidde oefening, verdieping en coaching. Daarnaast organiseren we doorheen de week ook plenaire intermezzo's, zoals sport en beweging, ateliers, uitstappen of bijdragen van experts. Ook projecturen worden structureel ingepland. Na afloop van de schooltijd kunnen de leerlingen op school nog even blijven verder werken, ondersteund door de leercoaches.

Leerroutes op maat van elke leerling

Begeleide werktijd

Leerlingen gaan zelfstandig aan de slag, begeleid door leercoaches.

FLEXTRA

Optionele werktijd na schooltijd

Ondersteuningsaanbod leercoaches

Instructie - kort en krachtig

Leercoaches introduceren nieuwe leerstof aan de hand van diverse methodieken.

Navigatie

Leercoaches begeleiden de individuele verwerking door de leerlingen en beantwoorden vragen.



Eén-op-één coaching

Weekstart en -einde i.v.m. de weekplanning

Individueel coachingsmoment

(planning, welbevinden, leren leren, ...)



Start en einde van schoolweek

Plenaire check-in & check-out met leercoaches



Projecttijd



Middagateliers

Beeld, muziek, sport, ...

Een vast aanbod

Sport & beweging atelier
Kunst & cultuur atelier
STEM atelier
Richtingspecifieke ateliers

Masterclasses met externe experts
Excursies

Ons studieaanbod

Eerste graad

Naast het basisaanbod met vakinhouden van bijvoorbeeld wiskunde, (vreemde) talen, natuurwetenschappen, aardrijkskunde en geschiedenis, kiezen onze leerlingen één van de onderstaande opties per leerjaar.

In het vak Latijn bestudeer je interactief zowel de Romeinse geschiedenis en cultuur als de Latijnse taal. Je verdiept je in allerlei thema's uit de klassieke oudheid. Dat doe je eerst aan de hand van eenvoudige Latijnse teksten om via de taal een hele nieuwe wereld te ontdekken. Zo zal je zien dat de Romeinen met hun taal, hun ideeën en hun gewoontes een enorme invloed gehad hebben op de wereld die wij vandaag kennen.

Latijn

Alle vakken komen samen in 'project'. We onderzoeken de wereld op alle vlakken: historisch, cultureel, wiskundig, taalkundig enz. De onderwerpen worden helemaal zelf door de leerlingen gekozen. We gaan hierbij op onderzoek: onderzoeksvragen stellen, interviews afnemen, bronnen raadplegen, excursies maken... Elk project wordt afgesloten met een voorstelling op creatieve wijze, door de projectleiders (leerlingen) zelf.

Project

Eerste jaar A

- Latijn
- Project

Tweede jaar A

- Klassieke talen
- Moderne talen-wetenschappen

Klassieke talen

In het vak Klassieke talen bestudeer je naast de Romeinse cultuur en de Latijnse taal ook de taal en cultuur van de oude Grieken. Je leert hun alfabet, leest teksten over goden en helden en verkent hun boeiende manier van leven en denken. Je gaat op onderzoek in het Romeinse rijk en leert door het lezen van originele Latijnse teksten wat de Romeinen bezighield: van oorlogen tot paardenrennen, van tragedies tot komedies, van bloederige moorden tot sappige liefdesverhalen.

Moderne talen - wetenschappen

Je hebt een brede culturele interesse, je hebt interesse in moderne vreemde talen en literatuur. Je ontwikkelt communicatieve vaardigheden voor Frans en Engels. Je reflecteert op taal en maakt kennis met anderstalige literatuur. Je leert echter ook het ontstaan en de groei van wetenschap begrijpen. Je krijgt inzicht en begrip in de (natuur)wetenschappen. Je wordt getraind in het probleemoplossend denken, nauwkeurig analyseren en beoordelen van wetenschappelijke informatie.

Ons studieaanbod

Tweede & derde graad*

Humane wetenschappen

Je hebt belangstelling voor het gedrag van mensen en voor wat leeft in de maatschappij? Je bent gevoelig voor kunst en culturele uitingen? Je gaat graag op ontdekking en bent nieuwsgierig naar anderen en de wereld?

In de studierichting 'Humane wetenschappen' maak je kennis met de mens en zijn denken en doen. Je bestudeert psychologie, sociologie, filosofie en antropologie. Je legt verbanden met verschillende aspecten van de maatschappij: recht, economie, kunst, media, ...

Bedrijfswetenschappen

Je hebt een brede interesse in bedrijfseconomische praktijken en de gang van zaken in het economische veld? Je verdiept je graag in het bedrijfs- en organisatieleven, zowel theoretisch als praktijkgericht?

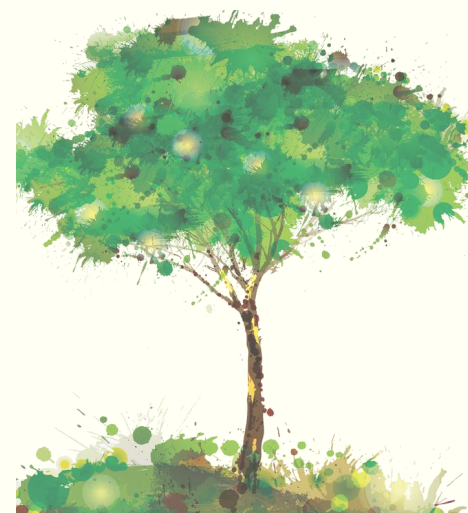
In de studierichting 'Bedrijfswetenschappen' bestudeer je economie als abstracte en toegepaste wetenschappen en toegepaste wiskunde in functie van economie.

Natuurwetenschappen

Je bent nieuwsgierig van aard en zoekt naar verklaringen? Je wil zelf experimenteren en kan logisch redeneren? Je bent in staat om zelfstandig informatie kritisch te bekijken, te structureren en te verwerken?

In de richting 'Natuurwetenschappen' zal je leren onderzoeken en onderzoekend leren. Je wordt getraind in het probleemoplossend denken, nauwkeurig analyseren en beoordelen van wetenschappelijke informatie. Fysica, chemie, biologie en wiskunde zullen geen geheimen meer hebben voor jou.

*Op 01/09/22 zal het vierde jaar van start gaan. GO! TintelStroom is volop in groei en zal in 2024-2025 een volledig 6-jarig aanbod programmeren met een divers studieaanbod.



Onze sterkten, volgens onze leerlingen en hun ouders

Kleinschaligheid

GO! TintelStroom beoogt telkens een klasgroep van maximum 25 leerlingen, en maximum twee klassen per studiejaar. Op die manier blijft de één-op-één werking gegarandeerd.

Hecht coachteam

Met een beperkte groep van vaste leercoaches per graad bewaken we de goede opvolging en stimuleren we een hechte en vakoverschrijdende werking.

Warmte

De kleinschaligheid van onze school maakt onze school een warme school, waar iedereen zich snel thuis voelt.

Visie

De visie en dagdagelijkse werking van GO! TintelStroom stoelen op wetenschappelijke inzichten en modellen. Dit staat garant voor ons kwaliteitsvol onderwijs.

In groei

Als jonge school in groei leren we zelf elke dag bij. We staan geregeld stil bij onze werking en sturen bij, indien nodig. De input van onze leerlingen, ouders en leercoaches worden complementair meegenomen in dit groeiverhaal.

Op maat

Elke leerling volgt een eigen leerroute, dit volgens eigen niveau, tempo en interesses. Op die manier garanderen we onderwijs op maat van elke leerling, met als doel de eindtermen te bereiken.

Gedragenheid

Als vestigingsschool van GO! atheneum Tienen kunnen we rekenen op diverse ondersteuning en expertise voor onze dagdagelijkse werking.


Leerlingen

Onze leerlingen worden steeds gehoord. Zij worden bevraagd over hun mening en hun ideeën worden meegenomen in de verdere uitbouw van onze school, e.g. klasparlement en kabinetswerking

Ouders

Samen met de ouders bouwen we aan de toekomst van onze leerlingen. Een nauwe betrokkenheid en transparantie staan voorop!

Veelgestelde vragen




Bepalen de leerlingen geheel zelf wat er geleerd wordt?

Er is keuzevrijheid maar geen vrijblijvendheid. De eindtermen en leerplandoelen van het GO! staan steeds voorop. Het is de input van onze leerlingen die mee vormgeeft aan hoe we deze zullen bereiken.



Gaat er teveel aandacht naar het 'leuk' zijn, en te weinig naar 'leren'?

Het ene sluit het andere niet uit, integendeel. Hoe beter een leerling zich in zijn vel voelt, hoe beter hij/zij zichzelf zal weten te ontplooiën. Een betrokken leerhouding die leerlingen tot zinvol en diepgaand leren brengt, is echter minstens even belangrijk. We dagen onze leerlingen continu uit en zetten ze aan tot diepgaand leren en hard werken. Op die manier gaat een minstens even hoge betrokkenheid hand in hand met een hoog welbevinden en een aangename werk- en leefomgeving.




Zijn de aanpak en werking van GO! TintelStroom voor elke leerling weggelegd?

Leerlingen die graag hun eigen leerproces in handen nemen gaan zich meteen thuis voelen in onze school. Competenties zoals zelfstandig (ver-)werken, plannen, ondernemen, projectmatig werken, kritisch nadenken en bijsturen, en creatief werken, zijn maar enkele van de vele competenties waar we elke dag beroep op doen. We voorzien in een zelfsturende leerlijn, waardoor leerlingen de kans krijgen om snel vertrouwd te worden met onze unieke werking. Leerlingen die echter meer gebaat zijn met een meer traditionele aansturing, dagindeling en structuur van vastomlijnde vakinhouden zullen op GO! TintelStroom eerder zoekende blijven.




Leiden veel keuze en autonomie niet tot een gebrek aan structuur en houvast?

We zetten erg in op structuur en houvast. Via de weekplanner, de vaste en steeds terugkerende momenten van vast aanbod en coaching, alsook via de gepersonaliseerde opvolging bewaken we de structuur te allen tijde. De zelfsturing van onze leerlingen kan enkel groeien mits een goede structuur, een duidelijk kader, en tot op zekere hoogte ook een hoge mate van sturing door de leercoach.



Geen punten? Hoe weet ik dan of mijn kind wel goed voorbereid is op het hoger onderwijs?

Per leerdoel worden groeiveaus geformuleerd (in plaats van punten), deze zijn uiteraard niet vrijblijvend. Er wordt een duidelijke cesuur gelegd, alsook een minimum te behalen niveau, dit in overeenstemming met de eindtermen. Op die manier kunnen al onze leerlingen goed voorbereid verdere studies aangaan. Niet in het minst door onze aandacht voor de totale persoonlijkheidsontwikkeling en de diverse 21ste eeuwse competenties die beoogd worden.



Wat wordt er van mij als ouder verwacht in GO! TintelStroom?

Een absoluut basisvertrouwen in uw kind, dat is wat wij van u verwachten. De warme en groeigerichte benadering van onze leerlingen zien we ook graag ondersteund door de ouders. Daarnaast worden geïnteresseerde ouders vrijblijvend uitgenodigd om bij te dragen aan de schoolwerking, vb. als expert vanuit hun professionele of vrijetijdservaring, als begeleider van activiteiten, of als deelnemer aan denktanks. Ook bij het evaluatieproces vormen ouders een essentiële partner in onze 360° graden evaluatiecyclus.

Onze TintelStromers

Is GO! TintelStroom een goede match voor mijn kind? Zal mijn kind zich thuis voelen op de TintelStroom? Welke leerlingen kiezen voor onze school? Deze vragen krijgen we vaak te horen. Doorheen deze brochure werd alvast duidelijk wat er op GO! TintelStroom van de leerlingen wordt verwacht. Als wij zelf onze TintelStromers zouden moeten omschrijven, zijn onderstaande alvast zeer aanwezige eigenschappen en karakteristieken, dewelke we elke dag weer opnieuw mogen ervaren bij onze leerlingen.

Projectontwikkelaars
Grensverleggers
Genieters
Planners
Creatievelingen
Kritische geesten
Teamplayers
Ontdekkingsreizigers
Filosofen
Ondernemers
Zelfstandigen
Doorstromers
Genieters
Optimisten



De toekomst van morgen

Praktische informatie

Ligging en bereikbaarheid

GO! TintelStroom huisvest op de campus van GO! Basisschool de Luchtballon, aan de Sliksteenvest in Tienen. Onze leerlingen kunnen dagelijks beroep doen op diverse faciliteiten en genieten van ruime, groene buitenruimtes en sportterreinen.



Vlakbij onze campus is er de bushalte 'Sliksteenvest', die bediend wordt door diverse lijnen: 313 - 346 - 712 - 713. Het station van Tienen bevindt zich op fiets- en wandelafstand (1.5 km). Ook met de fiets zijn we vlot en veilig bereikbaar.



Openingsuren

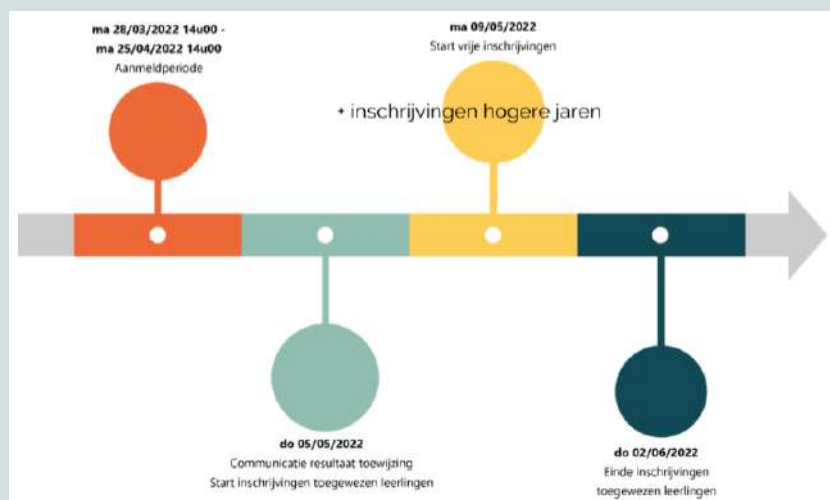
Wij zijn elke schooldag open van 8.00u tot 16.00u en op woensdag tot 12.10u. Na afspraak bent u steeds welkom op onze school.

Hoe inschrijven?

Onze inschrijvingen voor het eerste jaar gebeuren via het digitaal aanmeldingssysteem, dit vanaf 28/03/22 14.00u.

Voor de hogere jaren kan u inschrijven vanaf 09/05/2022 via onze website.

www.tintelstroom.be



INTELSTROOM

zinnvol onderwijs

Digitale infosessies

27 januari 2022 - 19.00u
24 februari 2022 - 19.00u

Openschoolmomenten

12 maart 2022
19 maart 2022
6 mei 2022 (avond)

Vragen? Meer informatie?

Contacteer ons voor meer informatie!

**Sliksteenvest 1
3300 Tienen
016 91 01 10**

**info@tintelstroom.be
www.tintelstroom.be**