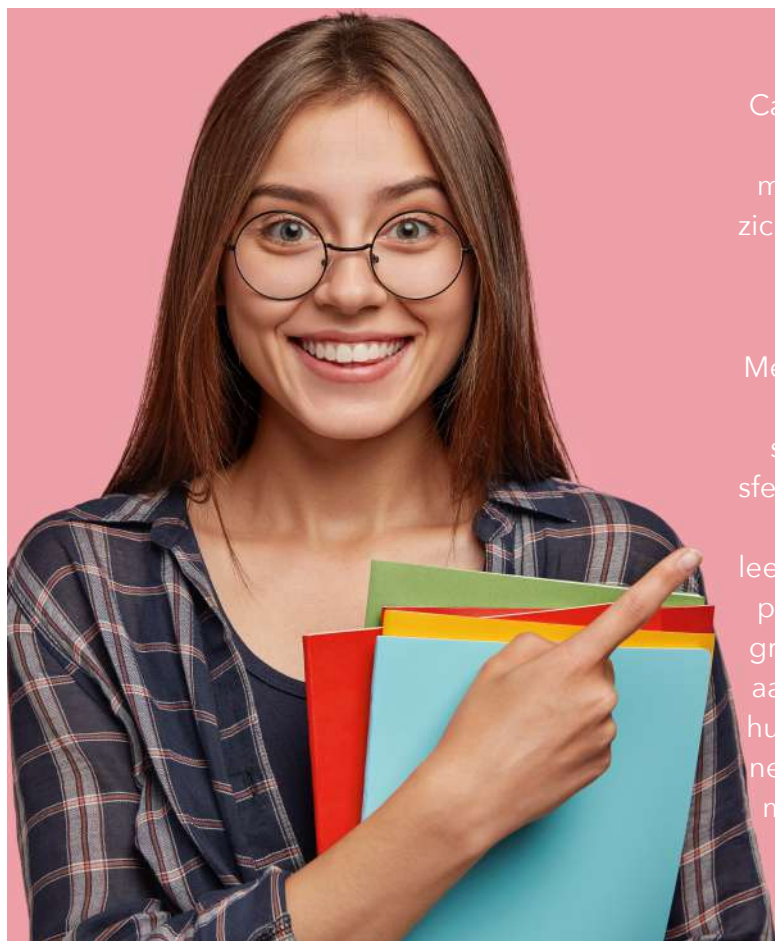


# Go! Campus D'Hek Landen

## infobrochure



### *D' Hek is mijn plek!*

Campus D'Hek is een plek waar jongeren leren en studeren, hun talenten ontwikkelen, vrienden maken... Wij bieden ieder individu de ruimte om zich volledig te ontplooiën en op te groeien tot een kritische en verantwoordelijke burger met een brede kijk op de samenleving.

Met aandacht voor het welzijn en welbevinden van al onze leerlingen werken we aan een schoolomgeving waar er een fijne, ontspannen sfeer heerst en waar er respectvol wordt omgegaan met elkaar. In een open communicatie met leerlingen en ouders maken we van D'Hek een fijne plek! We bieden aan al onze leerlingen optimale groeikansen en maken ze klaar om vervolgstudies aan te vatten, een beroepsleven uit te bouwen en hun verantwoordelijkheid in de samenleving op te nemen. Onze persoonlijke aanpak en begeleiding maken het mogelijk om voor alle leerlingen een mooi groeipad uit te tekenen.

Onze slogan "D'Hek is mijn plek!" bevestigt dat bij ons de leerling centraal staat.

## *Infomomenten*

Afhankelijk van de geldende coronamaatregelen passen wij de organisatie van infomomenten en open deur aan zodat wij u op een veilige manier (digitaal) kunnen ontvangen.

Raadpleeg onze website voor de meest actuele info: [www.dheklanten.be](http://www.dheklanten.be)

### **Wat na het basisonderwijs?**

digitale infoavond  
op 5/03/2021

interactieve wandeling  
op 6 en 7/03/2021

### **Digitale infoavond van 1 naar 2**

Hoe kies ik een basisoptie in het 2e jaar?

dinsdag 16/03/2021

### **Digitale infoavond van 2 naar 3**

Welke studierichting kies ik in het 3e jaar?

dinsdag 16/03/2021

### **Open deur Campus D'Hek**

Breng een bezoekje aan onze campus!

vrijdag 23/04/2021



# Inhoud

<b>1</b>	Praktische informatie	4
	D'Hek digitaal en laptopproject	
	Hervormingen secundair onderwijs	5
	Hier leer je meer!	
<b>2</b>	<b>Aanpak GO! middenschool D'Hek</b>	
	A-stroom	6
	B-stroom	8
<b>3</b>	<b>Leerbegeleiding @ Campus D'Hek</b>	9
<b>4</b>	<b>Aanpak GO! atheneum D'Hek</b>	
	Studieaanbod - Hervormingen	10
	Invulling vrije ruimte	11
<b>5</b>	<b>Lessentabellen</b>	
	eerste leerjaar A-stroom	12
	tweede leerjaar A-stroom	13
	eerste leerjaar B-stroom	14
	tweede leerjaar B-stroom	15
	aso tweede graad	16
	aso derde graad	17
	tso afdeling bedrijf en organisatie / handel	19
	tso afdeling elektromechanische technieken / elektromechanica	20
	tso afdeling bouwtechnieken (in afbouw)	21
	tso afdeling maatschappij en welzijn (onder voorbehoud)	22
	bso afdeling elektriciteit / basismechanica / mechanisch onderhoud	23
	bso afdeling bouw & ruwbouw	24
	bso afdeling zorg & welzijn / verzorging-voeding & verzorging	25
	bso afdeling organisatie en logistiek (onder voorbehoud)	26
	bso specialisatiejaren (zevende jaar bso & duale opleidingen)	27



Vanaf 1 september 2021 krijgen ouders van eerstejaars de keuze om een laptop, aan een zeer voordelig tarief, te huren of aan te kopen. De prijs van de werkboeken in GO! MS D'Hek ligt een stuk onder het Vlaams gemiddelde, dus dit geeft marge om mee in het laptopverhaal te stappen. Bovendien kunnen we door het digitaal werken kosten besparen op kopieën. Door de lage huurprijs van een toestel maken we het voor alle gezinnen mogelijk om voor hun kind een eigen laptop aan te kopen.

Wij kiezen voor een degelijk toestel dat de leerlingen tijdens hun volledige middelbareschooltijd kunnen gebruiken. Voor meer informatie verwijzen we graag naar onze website.

## Praktische informatie

### Dagindeling

- vanaf 8.15u is er toezicht op de speelplaats
- start van de lessen om 8.35u (bel om 8.30u!)
- middagpauze van 12.05u tot 12.55u
- einde van de lesdag afhankelijk van het lessenrooster om 14.40u, 15.40u (altijd voor MS) of 16.30u
- einde van de lesdag op woensdag om 12.05u (uitzonderlijk om 12.55u)
- leerlingen die wensen te studeren kunnen van 8u tot 8.30u en na schooltijd tot 16.30u terecht in het open leercentrum

### Inschrijven voor het schooljaar 2021-2022

Inschrijven kan:

- vanaf maandag 1 maart 2021 t.e.m. vrijdag 2 juli 2021: alle werkdagen van 9u tot 12u en van 13u tot 15.30u (niet op woe.)
- tijdens onze open deur op vrijdag 23 april 2021
- vanaf maandag 16 augustus 2021 t.e.m. dinsdag 31 augustus 2021: alle werkdagen van 10u tot 12u
- op een ander moment na telefonische afspraak: 011 88 13 74

Voor meer informatie verwijzen wij graag naar onze website.

## D' Hek digitaal

Het gebruik van computers is een dagelijks gegeven. Wij stomen onze leerlingen via lessen mediawijsheid klaar om vlot te kunnen meedraaien in de webgeneratie en om bewust om te gaan met media. Leerkrachten integreren ICT in de lessen en maken gebruik van laptops en iPads.

Verder werken wij met het digitaal leerplatform Smartschool. Via dit platform krijgen de leerlingen extra informatie over de lessen en begeleiding bij zelfstandig werk. Zij kunnen met leerkrachten communiceren over leerstof-onderdelen en berichten sturen naar en ontvangen van medeleerlingen, leerkrachten en directie. Daarnaast wordt er verwacht dat zij de digitale schoolagenda dagelijks raadplegen. Ook ouders krijgen toegang tot Smartschool. Zo kunnen ze het leerproces van hun kind makkelijk volgen.

## Hervormingen secundair onderwijs

Vanaf 1 september 2019 zetten alle secundaire scholen in Vlaanderen stapsgewijs de hervormingsplannen van de Vlaamse Regering om in de praktijk. In de eerste graad van het secundair onderwijs wordt de basisvorming versterkt en moeten alle leerlingen een vooropgesteld niveau halen. Naast de basisvorming komt er een keuzegedeelte om een betere oriëntatie voor leerlingen mogelijk te maken. Verder worden deze uren ook gebruikt om leerlingen te remediëren en/of extra uit te dagen.

Leerlingen die na 1 september 2019 starten in het secundair onderwijs zullen vanaf de tweede graad het studietoelaat aanbod ontdekken volgens de nieuwe zogeheten matrix. Die omvat 8 studiedomeinen en gaat uit van een getrapte - en dus meer gerichte - studiekeuze met een duidelijk doel: doorstromen naar het hoger onderwijs, voorbereiden op de arbeidsmarkt of beide.

Ons toekomstig studietoelaat aanbod in de tweede en derde graad zal ondergebracht worden in vier domeinen:

- domeinoverschrijdend aso,
- STEM,
- economie en organisatie,
- maatschappij en welzijn.

In deze brochure kan u ontdekken op welke manier wij op Campus D'Hek de hervormingen de komende jaren zullen doorvoeren.

### *Hier leer je meer!*

Wij leven vandaag in een maatschappij in verandering. Om succesvol deel te nemen aan de maatschappij van de toekomst moeten we onze leerlingen dan ook op een andere manier voorbereiden.

Op Campus D'Hek doen we daarom meer dan enkel kennis overdragen. Wij brengen onze leerlingen de vaardigheden bij die hen in staat stellen om hun rol op te nemen in de door nieuwe technologieën aangedreven toekomst.

Tijdens lessen, (internationale)projecten, geïntegreerde werkperiode's, mondiale vorming, stages... worden de vaardigheden die jongeren nodig hebben in de 21ste eeuw aangebracht. Samenwerken, creativiteit, ICT-geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en de sociale en culturele vaardigheden zijn de 21e eeuwse vaardigheden die wij op Campus D'Hek bijbrengen aan onze leerlingen.

Onze slogan "Hier leer je meer!" bevestigt dat onze doelstelling verder gaat dan het overdragen van vakinhoudelijke kennis. Door een goede balans tussen kennis, (21e eeuwse)vaardigheden en attitudes zijn onze leerlingen klaar voor een mooie toekomst.





# Aanpak GO! middenschool D'Hek

## eerste graad

### A-STROOM

#### Basisvorming

Wanneer je het getuigschrift van het basisonderwijs behaald hebt, start je in het eerste leerjaar A-stroom waar een brede basisvorming wordt aangeboden. (zie lessentabel pag. 12)

Naast de gekende vakken zie je in de lessentabel van de A-stroom 2u per week het vak 'vakoverschrijdend werk'. Alle leerlingen van het eerste en het tweede leerjaar A-stroom worden in dit vak ondergedompeld in verschillende thema's. Door deze projectmatige aanpak creëren we meer betrokkenheid en leerwinst. Want in onze middenschool leer je meer! Dit zijn enkele thema's die aan bod komen:

- maatschappelijk engagement
- ondernemen en financiën
- burgerschap
- technologie 2.0 (mediawijs, programmeren...)
- ...

#### Keuze-uren eerste leerjaar

In de eerste graad zijn er naast de brede basisvorming ook "keuze-uren". In het eerste leerjaar A-stroom heb je de keuze uit 3 opties:

- 4u Latijn + 1u klastitularis
- 2u Latijn + 2u modules + 1u klastitularis
- 2u modules + 2u remediëren en verdiepen + 1u klastitularis

#### MODULES

Via de modules geven we leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Gedurende 2 lestijden per week maken de leerlingen kennis met verschillende belangstellingsgebieden.

- economie en organisatie
- maatschappij en welzijn
- STEM
- kunst en creatie

2u

#### LATIJN

Wil je graag Latijn volgen? Dan kan je kiezen voor 2u of 4u Latijn. Wil je naast Latijn ook kennismaken met andere belangstellingsgebieden, dan volg je de combinatie met 2u modules. Heb je een grote interesse in de antieke cultuur, dan kan je kiezen voor 4u Latijn. De leerlingen die Latijn volgen in het 1ste leerjaar (2u of 4u), hebben toegang tot de basisoptie 'klassieke talen' in het tweede leerjaar A-stroom (= 5u/week Latijn & Grieks).

2u  
4u

#### REMEDIEREN EN VERDIEPEN

Tijdens de 2 lesuren "remediëren en verdiepen" kan je bij de verschillende vakleerkrachten terecht om bij te werken of om je kennis te verruimen.

2u

#### KLASTITULARIS

Om te werken aan onderzoeks- en leercompetenties en om de klassfeer te bevorderen ontmoet iedere klas 1u per week zijn klastitularis.

1u

## Basisopties tweede leerjaar

In het tweede leerjaar A-stroom is er 25 uur basisvorming, 2 keuze-uren en een basisoptie van 5 uur per week (zie lessentabel pag. 13). Je kan een keuze maken uit volgende basisopties (5u/week):

### Klassieke talen (Latijn & kennismaking met Grieks)

Wil je de verschillende aspecten van de klassieke taal en cultuur bestuderen? Dan ben je aan het goede adres in de basisoptie 'klassieke talen'. Via de studie van de klassieke talen bestudeer je de samenleving en cultuur van de Griekse en Romeinse oudheid.

Je bestudeert hoe de Grieken en Romeinen leefden, hoe zij hun goden vereerden, welke sporten ze beoefenden, welke wiskundige en wetenschappelijke ontdekkingen zij deden... Je ontdekt er hoe de Grieken en Romeinen met elkaar communiceerden en je gaat na welke sporen van de Grieks-Romeinse samenleving terug te vinden zijn in onze hedendaagse manier van leven.

### STEM technieken

Stel je je wel eens de vraag hoe een toestel werkt? Steek je graag zelf de handen uit de mouwen? Wil je je eigen uitvinding écht leren maken? Dan zit je goed in de basisoptie 'STEM-technieken'! In deze basisoptie leer je je eigen systeem te bedenken en zet je daar met overtuiging je creativiteit voor in. Je maakt je eigen systeem op een veilige en doordachte manier, test het uit en verbetert het waar nodig. Om inspiratie op te doen, ga je ook dagdagelijkse systemen onderzoeken. Je gebruikt hiervoor wiskunde en wetenschappen.

### STEM wetenschappen

Experimenteer je graag? Wil je je eigen uitvinding écht maken? Vraag je je wel eens af hoe een natuurfenomeen of een toestel werkt? Kies dan voor de basisoptie 'STEM-wetenschappen'. In deze basisoptie zet je wiskunde en wetenschappen in om systemen te onderzoeken die je dagelijks tegenkomt. Je leert je eigen systeem te bedenken (ontwerpen) en zet daar met overtuiging je creativiteit voor in. Bij 'STEM-wetenschappen' ligt de nadruk eerder op het onderzoeken en minder op het ontwerpen. Om de taal van de wetenschappen te leren begrijpen, lezen we handleidingen, plannen en tekeningen.

### Moderne talen en wetenschappen

Wil je je verdiepen in componenten van zowel de moderne talen als de exacte wetenschappen? Dan zit je goed in deze basisoptie! Je leert er meer doen met taal in verschillende situaties. Ook de wetenschappelijke kant van deze basisoptie zal uitnodigen om talen in te zetten. De tweede component in deze optie is de wetenschappelijke. Kijk je onderzoekend naar de wereld en wil je vanuit verwondering op zoek gaan naar antwoorden op vragen die zich stellen? Door te experimenteren, te observeren, terreinonderzoek uit te voeren, informatie te verwerven en te verwerken, scherp je je wetenschappelijke vaardigheden aan.

### Maatschappij en welzijn

Ben jij sociaal voelend en wil je graag kennismaken met verschillende contexten waarin maatschappij en welzijn een belangrijke rol spelen? Dan ben jij de geschikte leerling voor de basisoptie maatschappij en welzijn! In deze basisoptie staat het welzijn voor, en van, de mens in de maatschappij, centraal. Je maakt kennis met een aantal basisbegrippen en -technieken om het samenleven, de eigen gezondheid en de eigen lifestyle in de huidige, diverse maatschappelijke context te optimaliseren en in stand te houden.

### Economie en organisatie

Wil je graag je economische en financiële kennis en vaardigheden verruimen? Dan pas je perfect in de basisoptie 'economie en organisatie'. Aan de hand van herkenbare situaties uit je eigen vertrouwde leefwereld bestudeer je het consumentengedrag. Je wordt je er bewust van dat je aankoopgedrag beïnvloed wordt door tal van factoren en je leert dat je voorzichtig moet omgaan met een budget. Daarnaast maak je kennis met een aantal basisbegrippen en basisprincipes in verband met ondernemingen en overheid. Ook communicatieve en sociale vaardigheden komen aan bod want deze zijn in de huidige geglobaliseerde economie noodzakelijk.



## Keuze-uren (2u/week) tweede leerjaar

In het tweede leerjaar A-stroom kan je in de keuze-uren remediëren of verdiepen. Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, volgen de verdiepingslessen. Leerlingen die voor een taalvak of voor wiskunde moeten bijwerken, kunnen terecht in de remediëringlessen.

## Basisvorming

Wanneer je het getuigschrift van het basisonderwijs niet behaald hebt, start je in het eerste leerjaar B-stroom. In klas 1B hebben we een specifieke klaswerking en trachten we de leerlingen op hun niveau een geschikt traject aan te bieden.

Je krijgt in de B-stroom een brede algemene vorming. Naast LBV, LO, techniek en artistieke vorming bieden we vanaf het eerste leerjaar zowel Engels als Frans aan. De algemene vakken (Nederlands, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en natuurwetenschappen) krijg je op een geïntegreerde manier binnen het vak PAV.

Verder zie je in de lessentabel van de B-stroom het vak 'vakoverschrijdende projecten'. Alle leerlingen van het eerste en tweede leerjaar B-stroom volgen in totaal 3 vakoverschrijdende projecten per schooljaar.

In 1B bieden we 3 basisprojecten aan die bijdragen tot de algemene vorming:

- safety first (EHBO, verkeerseducatie, veiligheid op de werkplek, ...)
- the world is mine (mijn plek in de wereld, omgaan met diversiteit, ...)
- democraSI of NI (burgerschap)

In het tweede leerjaar B-stroom kiezen we voor 3 uitdagende projecten:

- let's talk a BIT (leren programmeren)
- money time (economie en financiën)
- GIPke (je werkt binnen je interessegebied een project uit en stelt het voor)

## Keuze-uren

In de eerste graad B-stroom zijn er naast de brede basisvorming ook 'keuze-uren':

5u/week voor 1 B-stroom en 2u/week voor 2 B-stroom

In het **eerste leerjaar B-stroom** start iedere lesdag met 1u 'start de dag'. Tijdens dit lesuur organiseert de klasleerkracht een kringmoment, is er ruimte om te remediëren of te verdiepen, is er aandacht voor het ontplooiën van talenten en oefenen we sociaal-relatieve competenties. Door een fijne opstart 's ochtends zorgen we voor een vlot verloop van de dag!

In het **tweede leerjaar B-stroom** kan je in de keuze-uren remediëren of verdiepen. Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, worden verdiepingslessen georganiseerd. Leerlingen die voor een vak moeten bijwerken, kunnen terecht in de remediëringsles.

## Basisopties (beroepenvelden)

In het tweede leerjaar B-stroom is er 20 uur basisvorming, 2 keuze-uren en een basisoptie van 10 uur per week.

Wij bieden 2 opties aan (10u/week):

- optie A: STEM-technieken
- optie B: STEM-technieken + maatschappij en welzijn + economie en organisatie\* (\*onder voorbehoud programmatie)

<b>STEM-technieken</b>	<b>Maatschappij en welzijn</b>	<b>Economie en organisatie*</b>
Je gaat 'doordacht doen en denken met techniek' in verschillende contexten: hout, bouw, mechanica, elektriciteit, land- en tuinbouw, schilderen en decoratie. Je leert je eigen systeem ontwerpen en maken.	Je maakt kennis met een aantal basisbegrippen en -technieken om het samenleven, de eigen gezondheid en de eigen lifestyle te optimaliseren en in stand te houden. We leggen vooral de focus op de praktische vaardigheden.	Je versterkt je economische en financiële vaardigheden. Je leert om te gaan met een budget en krijgt inzicht in je aankoopgedrag. Daarnaast maak je kennis met een aantal basisbegrippen uit de financiële en economische wereld.





# Leerbegeleiding

## @ GO! D'Hek Landen

Op Campus D'Hek zetten we in op verschillende facetten van leerbegeleiding: extra ondersteuning of extra uitdaging voor wie het nodig heeft.

### Een vlotte overgang van basisonderwijs naar secundair onderwijs

De eerste schooldagen volgen de leerlingen van het eerste jaar een onthaalprogramma. Ze maken rustig kennis met de school en krijgen op een speelse manier alle informatie die ze nodig hebben: wie is wie, hoe maak ik mijn boekentas, hoe gebruik ik de schoolagenda, welke regels en afspraken gelden op school...

Vanaf de eerste schooldag krijgen de leerlingen ook tips over een goede studiemethode. Ze krijgen hulp bij het 'leren studeren' en worden intensief voorbereid op de examens. Zo ontvangen de leerlingen van het eerste leerjaar een overzichtelijk examenmapje met daarin alle informatie die ze nodig hebben om de examenperiode succesvol door te komen.

In het tweede leerjaar van de eerste graad wordt deze leerlijn verdergezet en maken we de leerlingen klaar voor de overstap naar de tweede graad.

Vanaf het eerste leerjaar van de tweede graad gebruiken we de Lemo-testen, om te peilen naar de leerstijl en motivatie van de jongere. Deze test stelt ons in staat om de leerling doelgericht en individueel te begeleiden in zijn leer methode en om hem een op maat gemaakte studiebegeleiding aan te bieden.



### Hulp nodig bij het studeren?

De meeste leerlingen slagen erin om thuis zelfstandig te werken. Voor sommige leerlingen verloopt dit thuis minder vlot. Daarom organiseren wij in de middenschool twee keer per week een huiswerkklas van 15.45u tot 16.45u. Tijdens deze huiswerkklas begeleidt een leraar de leerlingen bij de organisatie en de uitvoering van hun schoolopdrachten. Leerlingen leren er ook een juiste studiehouding aan te nemen.

In het atheneum wordt er via leerateliërs leerbegeleiding aangeboden om leerlingen o.a. te helpen bij het structureren en samenvatten van cursussen.

### Leermoeilijkheden

Aan leerlingen met leermoeilijkheden bieden wij de ondersteuning die ze nodig hebben. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, kan een begeleidingsplan op maat opgemaakt worden. We bekijken de noden van iedere individuele leerling en in samenspraak met leerkrachten, ouders en de leerling zelf ontwerpen we een plan dat de leerling optimaal ondersteunt in zijn leertraject.

Daarnaast biedt het leerbegeleidingsteam hem extra ondersteuning. Afhankelijk van de noden gaan zij samen met de leerling op zoek naar (digitale) tools die het leren voor hen makkelijker maakt.



# Aanpak GO! atheneum D'Hek

## tweede en derde graad

Na het tweede leerjaar van de eerste graad kunnen de leerlingen, op dezelfde campus, in het atheneum kiezen uit een ruime waaier aan studierichtingen.

### algemeen secundair onderwijs (aso) domeinoverschrijdend aso (1e leerjaar, 2e graad) 2de graad

1e LJ: economische wetenschappen  
2e LJ: economie  
1e LJ: natuurwetenschappen  
2e LJ: wetenschappen  
1e & 2e LJ: Latijn  
1e & 2e LJ: humane wetenschappen

### 3de graad

economie - wiskunde  
economie - moderne talen  
wiskunde - wetenschappen  
Latijn - wiskunde  
Latijn - moderne talen  
humane wetenschappen

### technisch secundair onderwijs (tso) dubbele finaliteit (1e leerjaar, 2e graad) 2de graad

1e LJ: bedrijf en organisatie  
2e LJ: handel  
1e LJ: elektromechanische technieken  
2e LJ: elektromechanica  
1e LJ: maatschappij en welzijn\*

### 3de graad

handel (logistiek)  
elektromechanica  
bouwtechnieken\*\*

### beroeps secundair onderwijs (bso) finaliteit arbeidsmarkt (1e leerjaar, 2e graad) 2de graad

1e LJ: zorg en welzijn  
2e LJ: voeding - verzorging  
1e LJ: elektriciteit  
2e LJ: basismechanica  
1e & 2e LJ: bouw  
1e LJ: organisatie en logistiek\*

### 3de graad

verzorging  
mechanisch onderhoud  
ruwbouw

7de jaar:

- thuis- en bejaardenzorg
- industrieel onderhoud
- renovatie bouw
- duaal zorgkundige\*
- duaal dakwerker\*

## Hervormingen

Vanaf het schooljaar 2021-2022 worden de studierichtingen in de tweede en de derde graad ondergebracht in de nieuwe matrix. Ons toekomstig studieaanbod voor de tweede en de derde graad zal dan ondergebracht worden in vier studiedomeinen:

- domeinoverschrijdend ASO,
- STEM,
- economie en organisatie,
- maatschappij en welzijn.

Wij blijven een ruim aanbod aan studierichtingen aanbieden in de 3 finaliteiten:

- doorstromen naar het hoger onderwijs,
- voorbereiden op de arbeidsmarkt,
- dubbel doel.



De richtingen 'maatschappij en welzijn' en 'organisatie en logistiek' zijn in opbouw. In 2021-2022 starten we (onder voorbehoud programmatie) met het eerste leerjaar van de 2de graad, vervolgens bouwen we deze richting op tot het 2e leerjaar van de 3de graad.

Raadpleeg steeds onze website voor actuele informatie.

\* onder voorbehoud: nieuwe programmaties

\*\* bouwtechnieken is in afbouw en wordt enkel nog aangeboden in de 3de graad.



## *Invulling van de vrije ruimte in het atheneum*

### *ASO*

Omdat wij flexibel willen inspelen op individuele leerbehoeften en interesses kunnen de leerlingen van het 2e leerjaar van de **2e graad** zelf keuzes maken om de 4u 'vrije ruimte' in te vullen. De leerlingen die de studierichting wetenschappen volgen, hebben 3u vrije ruimte. Onze school stelt twee doelstellingen voorop:

1. interesses van leerlingen verbreden (2u per week)  
de leerlingen kiezen halfjaarlijks een module binnen een breed interesseveld
2. extra ondersteuning Nederlands, Frans of wiskunde (2u per week) of verdieping in wiskunde (1u per week) + ondersteuning Nederlands of Frans (1u per week) of individueel onderzoeksproject in 5 verschillende belangstellingsgebieden (STEM, taal en cultuur, welzijn en maatschappij, economie en organisatie, kunst en creatie)

Het advies van de delibererende klassenraad van het onderliggende leerjaar zal richtinggevend zijn om de 2 uur ondersteuning of verdieping te volgen.

In de **3e graad** worden 2u van de vrije ruimte gebruikt om de interesses van de leerlingen te verbreden. Leerlingen kiezen per semester uit een aantal modules. Net zoals in de 2de graad bieden deze modules kansen om te experimenteren, ervaring op te doen en zijn ze een goede voorbereiding op een latere studiekeuze. Voor de invulling van de eventuele andere vrije uren verwijzen wij naar de lessentabellen.

### *TSO*

In het 2e leerjaar van de **2e graad** worden 2u van het lestijdenpakket gebruikt om leerlingen extra te begeleiden bij het studeren, zo spelen we in op hun individuele leerbehoefte. Tijdens deze lesuren werken we gericht vanuit het motivatieprofiel van elke individuele leerling. Voor de ene leerling betekent dit het verfijnen van de leerstrategie, voor de andere kan dit een ondersteuning zijn in de planning en organisatie van het studiewerk.

In de **3e graad** worden er binnen de richting specifieke vakken geïntegreerd en projectmatig gewerkt. Op die manier slagen we erin om in te spelen op de individuele leerbehoeften en interesses van leerlingen.

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## 1ste leerjaar A-stroom

Vakken	1ste leerjaar A
<b>Brede basisvorming</b>	
Levensbeschouwelijke vakken	2
Nederlands	4
Frans	4
Engels	2
Wiskunde	5
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	1
Natuurwetenschappen	1
Artistieke vorming	1
Techniek	2
VOW (vakoverschrijdend werk)	2
Lichamelijke opvoeding	2
<b>Keuze 5u/week (zie pag. 6)</b>	
Optie 1: 2u Latijn + 2u Latijn + 1u klastitularis	
Optie 2: 2u Latijn + 2u modules + 1u klastitularis	
Optie 3: 2u modules + 2u remediëren en verdiepen + 1u klastitularis	
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## 2de leerjaar A-stroom

Keuzemogelijkheden:

2A: klassieke talen (Latijn + kennismaking Grieks)

2B: moderne talen en wetenschappen

2C: STEM-technieken

2D: economie en organisatie

2E: STEM-wetenschappen

2F: maatschappij en welzijn

Vakken	2A	2B	2C	2D	2E	2F
<b>Brede basisvorming</b>						
Levensbeschouwelijke vakken				2		
Nederlands				4		
Frans				3		
Engels				2		
Wiskunde				4		
Aardrijkskunde				1		
Geschiedenis				2		
Natuurwetenschappen				2		
Artistieke vorming				1		
VOW (vakoverschrijdend werk)				2		
Lichamelijke opvoeding				2		
<b>Remediëren / Verdiepen</b>				2		
<b>Specifiek gedeelte</b>						
Klassieke talen (Latijn & Grieks)	5					
Talen & wetenschap		5				
STEM-technieken			5			
Economie en organisatie				5		
STEM-wetenschappen					5	
Maatschappij en welzijn						5
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## 1ste leerjaar B-stroom

Vakken	1ste leerjaar B
<b>Brede basisvorming</b>	
Levensbeschouwelijke vakken	2
PAV (algemene vakken)*	8
Techniek	5
Frans	2
Engels	1
Artistieke vorming	2
Vakoverschrijdende projecten (zie pag. 8)	5
Lichamelijke opvoeding	2
<b>Keuze-uren (zie pag. 8)</b> kringgesprek, remediëren en verdiepen, ontplooiën van talenten, kennismaking met beroepenvelden,...	5
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

\* PAV (algemene vakken) = Nederlands, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en natuurwetenschappen. Door de geïntegreerde aanpak sluiten we beter aan bij het basisonderwijs en kunnen we leerlingen een individueel traject aanbieden (versnellen of bijwerken waar nodig).

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## 2de leerjaar B-stroom

Vakken	Optie A	Optie B
<b>Brede basisvorming</b>		
Levensbeschouwelijke vakken	2	
PAV (algemene vakken)*	8	
Frans	2	
Engels	1	
Vakoverschrijdende projecten (zie pag. 8)	5	
Lichamelijke opvoeding	2	
<b>Remediëren / Verdiepen</b>	2	
<b>Specifiek gedeelte (beroepenvelden)</b>		
STEM - technieken	10	
STEM - technieken + maatschappij en welzijn + economie en organisatie (onder voorbehoud programmatie)		10
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

2de graad aso

Vakken	Latijn		1. economische wetenschappen 2. economie		humane wetenschappen		1. natuurwetenschappen 2. wetenschappen	
	1	2	1	2	1	2	1	2
<b>Leerjaar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Basisvorming</b>								
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1	1	1
Chemie	1	1	1	1	1	1	1	1
Fysica	1	1	1	1	1	1	1	1
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Burgerschap	1		1		1		1	
Economische en financiële competenties	1		1		1		1	
<b>Specifiek gedeelte</b>								
Latijn	4							
Economie			4					
Cultuurwetenschappen							2	
Gedragwetenschappen							2	
Gedrag- & sociale wetenschappen					3			
Filosofie					1			
Kunstbeschouwing					1			
Wiskunde	1		1				1	
Chemie							1	
Fysica							1	
Biologie							1	
<b>Complementair gedeelte</b>								
Labo							1	
Vrije ruimte - zie pag.11	1	4	1	4	1	4	1	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	



# WEKELIJKSE LESSENTABEL

3de graad aso

Vakken	Latijn wiskunde		Latijn mod. talen		economie wiskunde		economie mod. talen	
	1	2	1	2	1	2	1	2
<b>Leerjaar</b>	1	2	1	2	1	2	1	2
<b>Basisvorming</b>								
Levensbeschouwelijke vakken					2			
Aardrijkskunde					1			
Nederlands					4			
Engels					2			
Frans					3			
Wiskunde					3			
Geschiedenis					2			
Lichamelijke opvoeding					2			
Biologie	1				1			
Chemie	1				1			
Fysica	1				1			
Natuurwetenschappen			2					2
<b>Specifiek gedeelte</b>								
Latijn	4		4					
Wiskunde	4				4			
Economie					4		4	
Duits of Spaans			2					2
Engels			1					1
Frans			1					1
<b>Complementair gedeelte</b>								
Wiskunde			1					1
Vrije ruimte - zie pag.11	2		2		2			2
<b>Totaal</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

3de graad aso

Vakken	humane wetenschappen		wetenschappen wiskunde	
	1	2	1	2
<b>Leerjaar</b>				
<b>Basisvorming</b>				
Levensbeschouwelijke vakken	2		2	
Aardrijkskunde	1		1	
Biologie			1	
Chemie			1	
Fysica			1	
Natuurwetenschappen	2			
Nederlands	4		4	
Engels	2		2	
Frans	3		3	
Wiskunde	3		3	
Geschiedenis	2		2	
Lichamelijke opvoeding	2		2	
<b>Specifiek gedeelte</b>				
Cultuurwetenschappen	3	4		
Gedragwetenschappen	4	3		
Wiskunde			4	
Chemie			1	
Fysica			1	
Biologie				1
Aardrijkskunde			1	
<b>Complementair gedeelte</b>				
Wiskunde	1			
Biologie			1	
Aardrijkskunde				1
Onderzoek in cultuur- en gedragwetenschappen	1			
Werkplekieren		1		
Vrije ruimte - zie pag. 11	2		2	
<b>Totaal</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## tso: bedrijf en organisatie / handel

Vakken	2de graad		3de graad	
	1. Bedrijf en organisatie	2. handel	handel (logistiek)	
Leerjaar	1	2	1	2
<b>Basisvorming</b>				
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2	
Aardrijkskunde	1	1		1
Natuurwetenschappen	1	1	1	
Nederlands	4	4	3	
Engels	2	2	2	
Frans	2	2	2	
Wiskunde	4	3	2	
Geschiedenis	1	1	1	
Burgerschap	1			
Economische en financiële competenties	1			
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	
<b>Specifiek gedeelte</b>				
Richtingspecifieke doelen en doelen die leiden naar beroepskwalificaties (talen, toeg. economie en toeg. informatica)	13			
Toegepaste informatica			2	
Dactylografie / Toegepaste informatica		4	2	
Kantoortechnieken		1		
Toegepaste economie		7		
Toegepaste economie: bedrijfseconomie			2	
Toegepaste economie: recht en wetgeving			4	
Toegepaste economie: logistiek en distributie				5
Verkoop		1	1	2
Frans		1	1	
Engels			1	
Economie				2
Boekhouden (+1u complementair)			4+1	2+1
<b>Complementair gedeelte</b>				
GIP				1
Vrije ruimte - zie pag. 11		2		
<b>Totaal</b>	<b>34</b>		<b>33</b>	<b>32</b>

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## tso: elektromechanische technieken / elektromechanica

Vakken	2de graad		3de graad	
	1. elektromechanische technieken	2. elektromechanica	elektromechanica	
Leerjaar	1	2	1	2
<b>Basisvorming</b>				
Levensbeschouwelijke vakken	2			
Aardrijkskunde	1			1
Natuurwetenschappen	1		1	
Nederlands	4		3	
Engels	2		2	
Frans	2		2	
Wiskunde	4	3	2	
Geschiedenis	1	1	1	
Burgerschap	1			
Economische en financiële competenties	1			
Lichamelijke opvoeding	2		2	
<b>Specifiek gedeelte</b>				
Richtingspecifieke doelen en doelen die leiden naar beroepskwalificaties (elektromechanica, STEM, wetenschappen)	13			
Wiskunde		1	2	
Chemie		1		
Fysica		1		
Elektromechanica (bestaande uit):				
- Elektriciteit		4	7	
- Mechanica		4	6	
- Praktijk elektriciteit		2	2	
- Praktijk mechanica		2	2	
<b>Complementair gedeelte</b>				
Vrije ruimte - zie pag. 11		2		
<b>Totaal</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	

De wekelijkse lessentabel wordt in het tweede leerjaar van de derde graad gedurende 3 weken per schooljaar opgeschort omwille van een voltijdse blokstage (stage mechanica).

Leerlingen uit 6 elektromechanica die geen vervolgopleiding in het hoger onderwijs wensen te volgen kunnen hun secundaire opleiding vervolmaken met een 7de specialisatiejaar 'industriële onderhoud' (zie pag. 27).

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## tso: bouwtechnieken

De studierichting bouwtechnieken (tso) zal vanaf het schooljaar 2020-2021 afgebouwd worden. Dit wil zeggen dat we de richting tijdens het schooljaar 2021-2022 niet meer aanbieden in de tweede graad. Deze afbouw wordt de volgende schooljaren verdergezet.

Vakken	3de graad bouwtechnieken	
	1	2
<b>Leerjaar</b>	1	2
<b>Basisvorming</b>		
Levensbeschouwelijke vakken	2	
Aardrijkskunde		1
Natuurwetenschappen	1	
Nederlands	3	
Engels	2	
Frans	2	
Wiskunde	2	
Geschiedenis	1	
Lichamelijke opvoeding	2	
<b>Specifiek gedeelte</b>		
Praktijk bouw	6	4
Bouw	12	
Elektriciteit	1	
Mechanica	2	
<b>Totaal</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

De wekelijkse lessentabel wordt in het tweede leerjaar van de derde graad gedurende 3 weken per schooljaar opgeschort omwille van een voltijdse blokstage (stage bouw). Leerlingen uit 6 bouwtechnieken die geen vervolgopleiding in het hoger onderwijs wensen te volgen kunnen hun secundaire opleiding vervolmaken met een 7de specialisatiejaar 'renovatie bouw' (zie pag. 27).

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## tso: maatschappij en welzijn

Onder voorbehoud van de goedkeuring van onze programmatieaanvraag, organiseren we tijdens het schooljaar 2021-2022 het eerste leerjaar van de tweede graad 'maatschappij en welzijn' (oude benaming: STW). Vervolgens zal deze studierichting progressief verder opgebouwd worden.

Vakken	2de graad maatschappij en welzijn
Leerjaar	1
<b>Basisvorming</b>	
Levensbeschouwelijke vakken	2
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Engels	2
Frans	2
Wiskunde (digitale competenties - STEM)	4
Geschiedenis	1
Burgerschap	1
Economische en financiële competenties	1
Lichamelijke opvoeding	2
<b>Specifiek gedeelte</b>	
Richtingspecifieke doelen en doelen die leiden naar beroepskwalificaties: gezondheid, zorg en welzijn, zorg en voeding, fysiologie en anatomie, (ped)agogische handelen	13
<b>Totaal</b>	<b>34</b>

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## bso: elektriciteit / basismechanica (tweede graad) mechanisch onderhoud (derde graad)

Vakken	2de graad		3de graad	
	1. elektriciteit	2. basismechanica	mechanisch	onderhoud
Leerjaar	1	2	1	2
<b>Basisvorming</b>				
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2	
PAV	8	6	5	
Frans	2	2	2	3
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	
<b>Specifiek gedeelte</b>				
Doelen die leiden naar beroepskwalificaties: electriciteit, mechanica, STEM	18			
Electriciteit		1	2	
Praktijk electriciteit		1	5	3
Mechanica		5	5	
Praktijk mechanica		5	11	13
<b>Cluster machines</b>				
Mechanica		4		
Praktijk mechanica		4		
<b>Complementair gedeelte</b>				
	2			
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Deze wekelijkse lessentabel wordt:

- in het eerste leerjaar van de derde graad gedurende 4 weken per schooljaar opgeschort omwille van een voltijdse blokstage (stage mechanisch onderhoud).
- in het tweede leerjaar van de derde graad gedurende 8 weken per schooljaar opgeschort omwille van een voltijdse blokstage (stage mechanisch onderhoud).

Leerlingen uit het bso kunnen na beëindiging van het 3de leerjaar van de 3de graad (pag. 27) het diploma secundair onderwijs behalen.

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

**bso: bouw (tweede graad)  
ruwbouw (derde graad)**

Vakken	2de graad bouw		3de graad ruwbouw	
	1	2	1	2
<b>Leerjaar</b>	1	2	1	2
<b>Basisvorming</b>				
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2	
PAV	8	6	5	
Frans	2	2	2	3
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	
<b>Specifiek gedeelte</b>				
Doelen die leiden naar beroepskwalificaties: bouw	18			
Bouw		6	8	9
Praktijk bouw		16	15	12
<b>Complementair gedeelte</b>	2			
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Deze wekelijkse lessentabel wordt:

- in het eerste leerjaar van de derde graad gedurende 4 weken per schooljaar opgeschort omwille van een voltijdse blokstage (stage bouw).
- in het tweede leerjaar van de derde graad gedurende 8 weken per schooljaar opgeschort omwille van een voltijdse blokstage (stage bouw).

Leerlingen uit het bso kunnen na beëindiging van het 3de leerjaar van de 3de graad (pag. 27) het diploma secundair onderwijs behalen.



# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## bso: zorg en welzijn / verzorging-voeding (tweede graad) verzorging (derde graad)

Vakken	2de graad 1. zorg en welzijn 2. verzorging-voeding		3de graad verzorging	
	1	2	1	2
<b>Leerjaar</b>	1	2	1	2
<b>Basisvorming</b>				
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2	
PAV	8	6	6	
Frans	2	2	2	3
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	
<b>Specifiek gedeelte</b>				
Doelen die leiden naar beroepskwalificaties: gezondheid, zorg en welzijn, indirecte zorg en voeding, (ped)agogisch handelen	18			
Plastische opvoeding		2		
Muzikale opvoeding		1		
Expressie			3	
Huishoudkunde / gezinstechnieken		6		
Praktijk huishoudkunde / gezinstechnieken		5	4	
Huishoudkunde / voeding		2		
Praktijk huishoudkunde / voeding		6		
Verzorging (theorie en praktijk)			10	9
Huishoudkunde (theorie en praktijk)			4	
Opvoedkunde			6	
<b>Complementair gedeelte</b>	2			
<b>Totaal</b>	<b>34</b>		<b>35</b>	

Deze wekelijkse lessentabel wordt in de derde graad gedurende 10 weken per schooljaar opgeschort omwille van een voltijdse blokstage (stage verzorging).

Leerlingen uit het bso kunnen na beëindiging van het 3de leerjaar van de 3de graad (pag. 27) het diploma secundair onderwijs behalen.

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## bso: organisatie en logistiek (tweede graad)

Onder voorbehoud van de goedkeuring van onze programmatieaanvraag, organiseren we tijdens het schooljaar 2021-2022 het eerste leerjaar van de tweede graad organisatie en logistiek. Vervolgens zal deze studierichting progressief verder opgebouwd worden.

Vakken	2de graad organisatie & logistiek
Leerjaar	1
<b>Basisvorming</b>	
Levensbeschouwelijke vakken	2
PAV	8
Frans	2
Lichamelijke opvoeding	2
<b>Specifiek gedeelte</b>	
Doelen die leiden naar beroepskwalificatie: toegepaste informatica, toegepaste economie, talen	18
<b>Complementair gedeelte</b>	2
<b>Totaal</b>	<b>34</b>

# WEKELIJKSE LESSENTABEL

## bso: 7de specialisatiejaren

Leerlingen uit het bso kunnen na beëindiging van het 3de leerjaar van de 3de graad (7de specialisatiejaar) het diploma secundair onderwijs behalen.

Vakken	industrieel onderhoud *	renovatie bouw *	thuis- en bejaardenzorg **
<b>Basisvorming</b>			
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2
PAV	8	8	10
Frans	3	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
<b>Specifiek gedeelte</b>			
Elektriciteit	2		
Praktijk elektriciteit	3		
Mechanica	2		
Praktijk mechanica	4		
Koeltechniek	2		
Praktijk koeltechniek	3		
Bouw		8	
Praktijk bouw		8	
Huishoudkunde			4
Verzorging			5
Opvoedkunde			5
<b>Totaal</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Deze wekelijkse lessentabel wordt gedurende 8\* weken / 12\*\* weken per schooljaar opgeschort omwille

### NIEUW: duaal leren

In het zevende specialisatiejaar kan je naast de reguliere opleiding voortaan ook kiezen voor een opleiding via duaal leren. Wij organiseren in deze nieuwe leerweg twee opleidingen: duaal zorgkundige en duaal dakwerker. Een opleiding via de duale leerweg bestaat uit een schoolcomponent en een werkcomponent, samen goed voor gemiddeld 38 opleidingsuren per week. De algemene vorming, die bestaat uit PAV, Frans, LO en een levensbeschouwelijk vak, volg je op school. De specifieke vakken of beroepsgerichte vorming, komt vooral op de werkvloer aan bod, maar gedeeltelijk ook nog op school.

## Oud-leerlingen van D' Hek boeken succes!

Als wij de resultaten van de oud-leerlingen van het GO! atheneum D'Hek naast de Vlaamse gemiddelden leggen, blijkt dat onze leerlingen het zeer goed doen nadat ze de schoolpoort achter zich hebben dichtgetrokken.

Met enige fierheid stellen we vast dat onze leerlingen zowel in het hoger onderwijs als op de arbeidsmarkt goed scoren. Leerlingen uit het aso stromen vlot door naar het hoger onderwijs. Het merendeel van deze studenten behaalt na 3 academiejaren ook effectief een diploma hoger onderwijs.

Ook onze technische opleidingen - elektromechanica, bouwtechnieken en handel-logistiek - zorgen voor een degelijke voorbereiding op verdere studies. Het slagingspercentage na het eerste jaar hoger onderwijs ligt net iets hoger dan het Vlaams gemiddelde. Leerlingen uit tso en bso die ervoor opteren om rechtstreeks in te stromen op de arbeidsmarkt boeken eveneens succes: onze oud-leerlingen uit de studierichtingen bouw en mechanica vinden altijd vlug een job. En de leerlingen uit de studierichting verzorging kunnen na hun studies vlug aan de slag in kinderdagverblijven en in de thuis- en bejaardenzorg.

